



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Отделение педагогического, социального и специального образования
Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 2

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
приглашаем принять участие в работе
Всероссийской научно-практической конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В
СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**
(К 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича)

Онлайн-конференция на площадке Teams состоится 22 апреля 2022 в Педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»).

Начало работы конференции: 10:00 (московское время), 15:00 (иркутское время).

К участию в конференции приглашаются: научно-педагогические работники, занимающиеся проблемами психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, руководители, специалисты и педагоги учреждений общего и специального образования, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, аспиранты, магистранты, представители смежных специальностей и все заинтересованные лица.

Основной целью конференции является трансляция актуальных теоретических и практических вопросов внедрения инновационных технологий в сопровождение детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ в условия инклюзивного и специального образования, распространение опыта сопровождения различных категорий детей с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

Тематика конференции включает следующие **значимые вопросы**:

- Теоретические аспекты инновационных процессов в специальном образовании и сопровождении различных категорий детей с ОВЗ.
- Актуальные вопросы организации и внедрения инновационных технологий в сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных и школьных образовательных учреждениях, центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.
- Эффективные инновационные технологии в сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- Эффективные инновационные технологии в сопровождении детей школьного возраста с ОВЗ.
- Инновационные подходы в подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

На конференции будут представлены доклады ученых, организаторов специального и инклюзивного образования, наиболее интересные сообщения практиков по заявленной тематике (*Программа конференции прилагается*)

УСЛОВИЯ И ФОРМА УЧАСТИЯ

Проведение конференции будет осуществляться в онлайн-формате, подключение по ссылке:

<https://teams.microsoft.com//meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1647792247427?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2250a7c823-e207-4b5e-8bb4-2b77c19a0eb8%22%7d>

Убедительно просим присоединиться по ссылке, т.к. отдельные сообщения будут только в режиме онлайн.

Форма участия – заочная.

Заявки и отсканированные квитанции об оплате организационного взноса принимаются по адресу kpodil@yandex.ru.

Организационный взнос в конференции – 300 рублей, что включает участие в качестве слушателя, именной электронный сертификат участника, желающим - архивированный файл с видеозаписями докладов, включенных в программу. Заявка и квитанция помещаются в один файл. Файлы следует подписать, начиная с фамилии, например, Иванова О.В._заявка_квитанция. Письмо должно содержать отметку «конференция».

Электронный сертификат будет отправлен после завершения конференции по указанному Вами электронному адресу.

Все докладчики получают дополнительный сертификат. Оргкомитет благодарит докладчиков за присланные видеоматериалы.

Отзывы по итогам работы конференции и ваши пожелания мы с благодарностью получим по адресу kpodil@yandex.ru

Контактная информация для связи с оргкомитетом:

тел. 8 (3952) 24-34-37

E-mail: kpodil@yandex.ru

КОЛЛЕГИ, ЖДЕМ ВАШИХ ЗАЯВОК !

ФОРМА ЗАЯВКИ

(заполняется на каждого участника)

Фамилия, имя, отчество (полное)	
Город, область (республика)	
Место работы/учебы (полное название организации)	
Должность (ученая степень, звание)	
Адрес для отправления сертификата	
Контактный телефон	
E-mail	
Архивный файл с докладами нужен / не нужен	

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ:

Денежные средства участник конференции перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета. **Оплатить участие в конференции, получив доступ к ссылке с докладами и сертификат участника Вы можете до 29 апреля 2022 года.**

Реквизиты ИГУ для оплаты услуги физическими лицами по организации и проведению конференции

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования.

«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»).

ИНН 3808013278

КПП 380801001

УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

(ФГБОУ ВО «ИГУ» л/с **20346U26080**)

р/с 03214643000000013400

к/с 40102810145370000026

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК// УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Г. ИРКУТСК

БИК **012520101**

ОКТМО **25701000**

ДАЛЕЕ Выбрать строку «ИГУ Участие в конференциях, семинарах» и обязательно внести следующие данные, иначе деньги не дойдут до адресата и уйдут не по назначению, на другие кафедры:

Номер группы: **НПК Инновационные процессы в**

спец. образов.

Номер договора: **111-14-308**

Период оплаты: 0422

ВНИМАНИЕ! БЕЗ КОДА 111-14-308 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ

ИНСТРУКЦИЯ для оплаты в мобильном приложении СБЕР:

1. **Выбрать: «Оплата по реквизитам».**
2. **Ввести ИНН 3808013278 и Продолжить**
3. **Выбрать строку (там строк много, крутим вниз, пока не найдете нужную): «ИГУ Участие в конференциях, семинарах»** **ВНИМАНИЕ!!! Не ЮИ ИГУ, и НЕ Байкальская... а именно ИГУ Участие в конференциях, семинарах**
4. **Вписываете имя участника (студент) – «ФИО полностью» - продолжить**
5. **Вписываете ФИО плательщика (может совпадать со студентом или нет) - продолжить**
Вписываете Номер группы – НПК_Инновационные процессы в спец. образов. - (можно без пробелов) продолжить
6. **Номер договора: 111-14-308 - продолжить**
7. **Период оплаты: 0422**
8. **Номер документа (внести номер паспорта, например, 2512 675594)**
9. **Сумма платежа – 300 рублей продолжить**
10. **Сверить все данные и –ОПЛАТИТЬ**
11. **Сохранить онлайн чек и выслать затем по адресу: kpodil@yandex.ru с подтверждением ваших ФИО**

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

(К 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича)

Модераторы конференции:

д. психол. н., проф. зав. каф. комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ - Инденбаум Елена Леонидовна

к. психол. н., доц. доц. каф. комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ - Гостар Анна Алексеевна

22 апреля (пятница) 2022. **Время московское**

ВРЕМЯ	
10:00-10:15	Подключение по ссылке: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1

	647792247427?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2250a7c823-e207-4b5e-8bb4-2b77c19a0eb8%22%7d
10:15-15:30	Пленарное заседание.
10:15-10:20	Приветственное слово к участникам конференции <i>Фальковская Лариса Павловна</i> , к. психол. н., директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, г. Москва
10:20-10:30	Приветственное слово к участникам конференции <i>Коробейников Игорь Александрович</i> , д. психол. н., профессор, заместитель директора ФГБНУ «ИКП РАО» по научной работе, г. Москва
10:30-11:05	<i>Бабкина Наталия Викторовна</i> , д. психол. н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва Доклад: Направления и результаты клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с ОВЗ
11:05-11:35	<i>Алехина Светлана Владимировна</i> , к. психол. н., доцент, директор Института проблем инклюзивного образования, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва Доклад: Что такое инклюзивная школа?
11:35-12:05	<i>Инденбаум Елена Леонидовна</i> , д. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»), г. Иркутск Доклад: Методические вопросы реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями психоречевого развития в начальной школе
12:05-12:20	<i>Вялых Ольга Анатольевна</i> , к. психол. н., доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии Российский государствен-

	<p>ный педагогический университет им. Герцена (РГПУ), г. Санкт-Петербург</p> <p>Барсегян Оксана Валерьевна, к. психол. н., доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии, Российский государственный педагогический университет им. Герцена (РГПУ), г. Санкт-Петербург</p> <p>Доклад: Профессионально-личностная готовность педагога к обучению и воспитанию детей и подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
12:20-12:35	<p>Сарапулова Мария Александровна, к. психол. н., доцент кафедры теории и практик специального обучения и воспитания, «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»), г. Иркутск</p> <p>Доклад: Диагностика личностно-смыслового отношения будущих специалистов к детям с ОВЗ</p>
12:35-13:00	<p>Валявко Светлана Михайловна, к. психол. н., доцент кафедры специальной психологии и психосоциальных технологий института специального образования и психологии, Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВПО МГПУ), г. Москва</p> <p>Доклад: О типологии личностного развития дошкольников с речевым дизонтогенезом</p>
13:00-13:20	<p>Лукьянов Владимир Викторович, д. мед. н., профессор кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования, «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»), г. Курск</p> <p>Доклад: Формирование профессиональных компетенций в области психологической устойчивости в процессе подготовки и переподготовки педагогов специального и инклюзивного образования</p>
13:20-13:45	<p>Титова Оксана Владимировна, к. пед. н., доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВПО МГПУ), г. Москва</p> <p>Доклад: Реализация примерной адаптированной общеобра-</p>

	<p>зовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основном уровне образования</p>
13:45-14:00	<p><i>Котелевцев Николай Александрович</i>, к. психол. н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»), г. Курск</p> <p>Доклад: Технологии изучения готовности специалистов к реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p>
14:00-14:15	<p><i>Слепцова Инна Ивановна</i>, руководитель Центральной ПМПК, учитель-дефектолог высшей категории ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения», Республика Саха (Якутия).</p> <p>Доклад: О создании условий для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в Республике Саха (Якутия)</p>
14:15-14:40	<p><i>Токарская Людмила Валерьевна</i>, к. психол. н, доцент кафедры педагогики и психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет» им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург</p> <p>Доклад: Профориентационный комплекс для школьников с расстройствами аутистического спектра с использованием технологий виртуальной реальности</p>
14.40-15:15	<p><i>Калмыкова Елена Анатольевна</i>, к. пед. наук, заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики, «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»), г. Курск</p> <p><i>Сметанина Марина Викторовна</i>, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск</p> <p>Доклад: Формирование основ социально-правовых компетенций у обучающихся с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в системе специального и инклюзивного образования</p>
15:15-15:30	<p><i>Мурашова Ирина Юрьевна</i>, к. психол. н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития «Иркут-</p>

	<p>ский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»), г. Иркутск</p> <p>Доклад: Применение метода мультисенсорной подачи информации на фронтальных логопедических занятиях</p>
--	--

**Секция «Практические вопросы инноваций в специальном образовании»
будет представлена только в архивированном виде**

ВРЕМЯ	Для просмотра докладов секции ссылка будет отправлена дополнительно
(15 мин.)	<p>Буцикова Вероника Владимировна, магистрант 2 курса, кафедры коррекционной педагогики, Институт социально-гуманитарных технологий, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В. П. Астафьева), г. Красноярск</p> <p>Научный руководитель: Агаева Индира Бабаевна, к. пед. н., доцент кафедры коррекционной педагогики, Институт социально-гуманитарных технологий, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В. П. Астафьева), г. Красноярск</p> <p>Доклад: Исследование фразовой речи дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня</p>
(11 мин.)	<p>Кущева Наталья Александровна, педагог-психолог, ГБОУ СКОШ №3, г. Улан-Удэ</p> <p>Доклад: Средства Арт-терапии в использовании дистанционных технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями</p>
(6 мин.)	<p>Герасименко Светлана Викторовна, учитель-логопед, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» г. Шелехов</p> <p>Доклад: Организация сопровождения родителей в рамках</p>

	работы консультационного пункта ДОУ
(4 мин.)	<p><i>Соловьева Нина Васильевна</i>, учитель-дефектолог, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212», г. Зима</p> <p>Доклад: Кинезиологические упражнения в развитии детей дошкольного возраста</p>
(8 мин.)	<p><i>Едунова Нелли Анатольевна</i>, педагог-психолог, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10», г. Зима</p> <p>Доклад: Сохранение психологического здоровья детей с ОВЗ посредством метода Sand-art</p>
(8 мин.)	<p><i>Тимофеева Марина Иосифовна</i>, учитель-логопед Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10», г. Зима</p> <p>Доклад: Пальчиковый игротренинг в работе с детьми с ОВЗ</p>
(7 мин.)	<p><i>Лях Татьяна Александровна</i>, учитель-дефектолог, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Центр образования «Каразей», Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей</p> <p>Доклад: Наставничество как метод обучения и развития детей с ОВЗ</p>
(9 мин.)	<p><i>Белобородова Нелли Владимировна</i>, учитель-логопед, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», г. Шелехов</p> <p>Доклад: Здоровьесберегающие технологии на занятиях логопеда (из опыта работы)</p>
(7 мин.)	<p><i>Задорожная Татьяна Владимировна</i>, учитель-логопед, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск</p> <p>Доклад: Технология «Три шага» стимулирования речевой активности у детей с отсутствием общеупотребительной ре-</p>

	чи
(8 мин.)	<p><i>Суворова Галина Александровна</i>, педагог-психолог, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск</p> <p>Доклад: Использование ресурсов «мокрой комнаты» в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста</p>
(14 мин.)	<p><i>Семенайт Наталья Александровна</i>, учитель-дефектолог, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск</p> <p><i>Березинская Галина Анатольевна</i>, учитель-дефектолог, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск</p> <p>Доклад: Русская народная сказка</p>
(13 мин.)	<p><i>Аверьянова Наталья Викторовна</i>, воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56», г. Зима</p> <p><i>Разумец Александра Владимировна</i>, учитель-логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56», г. Зима</p> <p>Доклад: Сторителлинг как средство формирования предпосылок коммуникативных универсальных действий у детей старшего дошкольного возраста</p>
(10 мин.)	<p><i>Черниговская Инна Борисовна</i>, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36, Иркутская область, г. Ангарск</p> <p>Доклад: Влияние организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ №36 на всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
(7 мин.)	<p><i>Анисимова Евгения Валерьевна</i>, учитель-логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад №14 «Алёнка», Иркутская область, г. Шелехов</p>

	<p>Доклад: Развитие речи детей с ТНР с помощью использования книг Виммельбуха</p>
(8 мин.)	<p>Кармадонова Лидия Евгеньевна, учитель-логопед ВКК, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 7 «Брусничка», Иркутская область, г. Шелехов</p> <p>Доклад: Из опыта работы по преодолению ЗПР с элементами аутистического спектра у дошкольников</p>
(8 мин.)	<p>Черепанова Галина Викторовна, учитель-логопед, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212» г. Зима</p> <p>Доклад: Точечный самомассаж для детей дошкольного возраста с ТНР</p>